



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Metodologia nauk dla inżynierów [S1Inf1>MET]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
24

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
12

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Radosław Kot
radoslaw.kot@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze. Powinien posiadać umiejętność analizowania i wnioskowania oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu. W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnej do rozważania zagadnień nauki i metod naukowych, kształtowanie humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości. 1. Przekazanie studentom podstaw odróżniania wiedzy naukowej od innych rodzajów wiedzy. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności myślenia i rozwiązywania problemów. 3. Nauczenie podstaw analizowania aspektów przedmiotowego zagadnienia podczas podejmowania decyzji inżynierskich. 4. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki (K1st_W8)

Umiejętności:

potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny zgodnie z zasadami metodologii nauk (K1st_U1)

w rozwiązywaniu problemów z zakresu informatyki potrafi dostrzec aspekty pozainformatyczne m.in. z zakresu metodologii badań (K1st_U1)

potrafi planować i realizować proces uczenia się uwzględniając metodologię badań (K1st_U19)

Kompetencje społeczne:

ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich z zakresu informatyki (K1st_K2)

prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; umie przedstawiać, uzasadniać oraz rozwijać swoją postawę (K1st_K5)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Ocena formująca:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Pisemna praca zaliczeniowa na uzgodniony temat.

Ćwiczenia:

Prezentacja na uzgodniony temat, będąca podstawą do dyskusji

Treści programowe

- Teoria poznania, metodologia a metodologia nauk.
- Metoda naukowa, procedury metodologiczne.
- Przygotowanie pojęciowe.
- Hipoteza, teoria, falsyfikacja.
- Metodologia nauk jako narzędzie poznawcze oraz narzędzie pracy inżyniera.
- Dyscyplina metodologiczna.
- Zasady udostępnienia wyników pracy naukowej.
- Perspektywy przemian dziedzin nauki.

Tematyka zajęć

Stosowanie metody naukowej jako warunek uznania dziedziny za naukę. Postawy metodologiczne: metodologia nauki i metodologie dziedzin szczegółowych. Metodologia a metodyka. Język i operacjonalizacja pojęć. Pożądany poziom precyzji językowej. Budowa hipotezy, hipotezy naukowe i nienaukowe. Proces falsyfikacji, logika a myślenie krytyczne. Metodologia nauki jako narzędzie poznawcze oraz narzędzie pracy inżyniera. Dyscyplina metodologiczna, innowacyjność a zmiany metodologii nauk. Zasady udostępnienia wyników pracy naukowej, obieg informacji, dostępność informacji, weryfikacja informacji. Popularyzacja wyników pracy naukowej. Praktyczne problemy współczesnej nauki: finansowanie, szpiegostwo przemysłowe, etc. Myślenie naukowe a myślenie potoczne. Nauka a etyka. Nauka a ideologia, współczesne koncepcje.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Literatura

Podstawowa:

1. Apanowicz J. „Metodologia ogólna”, strona: <https://wsaib.pl/images/files/E-Publikacje/MO.pdf>
2. Kotarbiński T. „Elementy teorii poznania”, logiki formalnej, metodologii nauk, Wrocław 1961

4. Such J., Szczęśniak M., Filozofia nauki, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2006

Uzupełniająca:

1. Kumar R., Research Methodology London 2011

2. Lem S., Summa Technologiae, Kraków 1996

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	36	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	39	1,50